

忻州师范学院文件

关于举办第十三届大学语文作文竞赛的通知

各系（院）及有关单位：

为活跃校园文化氛围，培养学生阅读兴趣和人文情趣，激发学生的创作灵感，锻炼学生语言文字运用能力，促进课程教学实践活动的开展，进一步推动大学语文课程的建设发展，学院决定举办第十三届大学语文作文竞赛，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

学院成立第十三届大学语文作文竞赛领导小组，负责此次竞赛的组织与实施。

组 长：分管教学副院长

副组长：教务部部长、基础部主任

成 员：教务部、基础部、各系（院）和相关部门负责人
竞赛领导小组办公室设在基础部，具体组织此次活动。

二、参赛对象



除中文系外的 2021 级全体本科学生。

三、竞赛时间

2022 年 10 月 24 日—2022 年 11 月 8 日。

四、组织方式

各系（院）在以班级为单位进行初赛的基础上，推荐 3-5 篇优秀作品，于 11 月 8 日前将纸质版和电子版交基础部（崇文楼 A218）参加复评，由基础部组织评委进行最后评审，确定获奖作品。

五、作文竞赛主题

有时候，文明离我们只不过是 10 公分的距离；有时候，也许只是几厘米的宽度；也有时候，可能只是一张纸的厚度。我相信，其实文明就在我心中，我们会在生活中不经意地流露着。有时候，多一份手势对别人来说，就是多一份体谅；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；有时候，多一点分享，对别人来说就是多一份温暖。请以“文明”为话题写一篇文章。

六、参赛作品要求

- 1、围绕主题，题目自拟。
- 2、文体不限。要求思想观念正确，贴近现实生活，内容丰富生动，富有艺术特色。
- 3、字数：1500 字左右。
- 4、严禁抄袭剽窃他人作品，一经发现，取消参赛资格。

七、奖项设置

拟设置一等奖 5 名，奖金 150 元；二等奖 15 名，奖金 100 元；三等奖 30 名，奖金 50 元；优秀奖若干名。获奖人员均由学院颁发荣誉证书。

请各系（院）接此通知后，着专人负责，认真组织本次竞赛。
特此通知

2022 年 10 月 26 日



忻州师范学院文件

院教〔2023〕17号

关于第十三届大学语文作文竞赛奖励的通知

各系（院）及有关部门：

根据学院《关于举办第十三届大学语文作文竞赛的通知》（院教〔2022〕20号）文件精神，为了引导学生重视写作，提高写作水平，自觉加强国家通用语言文字运用能力，基础部会同教务部，在各系（院）支持下，组织了以“文明”为主题的第十三届大学语文作文竞赛。本次竞赛经过初评和复评，最终遴选出100篇获奖作品，其中一等奖5篇，二等奖15篇，三等奖30篇，优秀奖50篇。学院将对获奖学生予以表彰奖励，望各系（院）加强宣传引导，激励广大学生自觉强化读写训练，不断提高自身综合素养。

获奖名单如下：

一等奖（5名，奖金各150元）



聂梦楚（计算机系 2101 班） 王雅晖（数学系 2110 班）
成 轩（外语系 2106 班） 韩 冉（地理系 2105 班）
周亚晨（马院 2101 班）

二等奖（15 名，奖金各 100 元）

董嘉颖（地理系 2101 班） 陈昱霖（生物系 2102 班）
郜文娟（外语系 2105 班） 胡 蓉（计算机系 2106 班）
蒯佳悦（电子系 2105 班） 安恒滢（外语系 2107 班）
张 衡（计算机系 2101 班） 王星月（数学系 2103 班）
张理正（物理系 2104 班） 张子瑶（物理系 2102 班）
张耀方（教育系 2103 班） 闫子瑜（数学系 2102 班）
姜智博（历史系 2101 班） 张雨霏（生物系 2103 班）
郝志宇（电子系 2103 班）

三等奖（30 名，奖金各 50 元）

曹国苗（外语系 2101 班） 刘锦熙（计算机系 2107 班）
裴 雨（数学系 2106 班） 刘晋发（电子系 2105 班）
李云帆（计算机系 2102 班） 赵予彤（数学系 2104 班）
潘利花（物理系 2105 班） 王宇婕（数学系 2103 班）
李国梁（物理系 2103 班） 郭晓雅（历史系 2103 班）
喻 婕（地理系 2103 班） 武诗阳（教育系 2103 班）
杜瑞卿（教育系 2104 班） 罗萌萌（计算机系 2104 班）
王云清（地理系 2104 班） 郁艳然（数学系 2101 班）
袁馨怡（计算机系 2103 班） 纪苗苗（教育系 2106 班）



许哲艺 (教育系 2105 班)	韩雯婷 (历史系 2102 班)
侯天宇 (计算机系 2104 班)	周洁琼 (历史系 2003 班)
句俊苇 (生物系 2104 班)	常佳英 (马院 2103 班)
于佳颖 (电子系 2104 班)	贺泌榕 (马院 2102 班)
张超超 (地理系 2106 班)	赵璟璇 (外语系 2102 班)
崔静宇 (计算机系 2105 班)	杨 蓓 (地理系 2105 班)

优秀奖 (50 名, 颁发荣誉证书)

韩语渲 (教育系 2101 班)	杜鹏玲 (数学系 2106 班)
康如奕 (教育系 2102 班)	刘艺佳 (数学系 2110 班)
肖梓瑞 (教育系 2102 班)	刘亦君 (计算机系 2107 班)
刘雨欣 (外语系 2105 班)	庞天慧 (计算机系 2102 班)
张渊媛 (数学系 2105 班)	曹琳淇 (物理系 2104 班)
李美凤 (数学系 2105 班)	颜 海 (物理系 2105 班)
陈美凤 (地理系 2102 班)	张晓冉 (地理系 2102 班)
贺江桦 (地理系 2101 班)	吴 楠 (教育系 2104 班)
韩 可 (计算机系 2103 班)	董世祺 (计算机系 2104 班)
孙佳佳 (数学系 2102 班)	卢伟岑 (数学系 2101 班)
王 萌 (教育系 2106 班)	杨 奕 (教育系 2105 班)
苏晓涵 (历史系 2101 班)	李亚宁 (历史系 2102 班)
任 驰 (生物系 2104 班)	赵轩艺 (电子系 2102 班)
王思楠 (电子系 2101 班)	郭 彤 (生物系 2103 班)
李亦婷 (数学系 2103 班)	崔鑫月 (数学系 2104 班)



张娟荣（电子系 2103 班）

吕杨炆（马院 2101 班）

李超磊（地理系 2106 班）

张 萌（外语系 2107 班）

马 源（地理系 2105 班）

翟佳曼（外语系 2108 班）

王可心（外语系 2106 班）

李嘉钰（教育系 2104 班）

秦 瑶（数学系 2102 班）

李婉榕（外语系 2105 班）

崔博毅（电子系 2104 班）

王欣睿（马院 2102 班）

武琳钥（物理系 2102 班）

李浩阳（地理系 2103 班）

高畅畅（物理系 2101 班）

郑 艺（地理系 2105 班）

王 娜（教育系 2103 班）

韩 津（地理系 2103 班）

赵亚瞳（数学系 2101 班）

吴金卓（教育系 2105 班）

获奖学生的奖金将由计财部发放到学生银行卡里，请各系（院）通知学生及时查收，并于 6 月 6 日派专人到基础部领取荣誉证书。



忻州师范学院党委（院长）办公室

2023 年 5 月 26 日印发



忻州师范学院文件

院教〔2021〕26号

关于举办第十二届大学语文作文竞赛的通知

各系（院）及有关单位：

为活跃校园文化氛围，培养学生阅读兴趣和人文情趣，激发学生的创作灵感，锻炼学生语言文字运用能力，促进课程教学实践活动的开展，进一步推动《大学语文》课程的发展和建设，学院决定举办第十二届大学语文作文竞赛，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

学院成立第十二届大学语文作文竞赛领导小组，负责此次竞赛的组织领导工作。

组 长：分管教学副院长

副组长：基础部主任



成 员：基础部、教务处及相关部门(单位)负责人

竞赛领导小组办公室设在基础部，具体负责此次竞赛工作，办公室主任由基础部主任兼任。

二、参赛对象

除中文系外的 2019 级、2020 级全体本科学生。

三、竞赛时间

2021 年 10 月 10 日—2021 年 10 月 31 日。

四、组织方式

各系(院)在以班级为单位进行初赛的基础上，推荐 3-5 篇优秀作品，于 10 月 31 日前将纸质版和电子版交基础部(旧校区明德楼 810 室)参加复评，由基础部组织评委进行最后评审，确定获奖作品。

五、作文竞赛主题

今年是中国共产党建党一百周年，为引领高校师生弘扬革命传统，传播红色文化，进一步增强对党的光辉历程的认识和了解，提高思想品德修养，树立正确的世界观、人生观和价值观，本届大学语文作文竞赛主题确定为：

纪念建党百年，传承红色文化

六、参赛作品要求

- 1、围绕主题，题目自拟。
- 2、文体不限。要求思想观念正确，贴近现实生活，内容丰富生动，富有艺术特色。



3、字数一般不超过 2000 字。

4、严禁抄袭剽窃他人作品，一经发现，取消参赛资格。

七、奖项设置

拟设置一等奖 5 名，奖金 150 元；二等奖 20 名，奖金 100 元；三等奖 50 名，奖金 50 元；优秀奖若干名。获奖人员均由学院颁发荣誉证书。

请各系（院）接此通知后，着专人负责，认真组织本次竞赛。

特此通知。



忻州师范学院文件

院教（2021）28 号

关于第十二届大学语文作文竞赛奖励的通知

各系（院）及有关单位：

根据学院《关于举办第十二届大学语文作文竞赛的通知》（院教〔2021〕26 号）文件精神，为了引导学生重视写作，提高写作水平，自觉加强运用语言文字的能力，基础部会同教务处，在各系（院）支持下，组织了以“纪念建党百年，传承红色文化”为主题的第十二届大学语文作文竞赛。本次竞赛各系（院）高度重视、积极参与。竞赛领导组和评委制定标准、严格评审。经过初评、复评，最终遴选出 125 篇获奖作品，其中一等奖 5 篇，二等奖 20 篇，三等奖 50 篇，优秀奖 50 篇。学院将对获奖作品学生予以表彰奖励（获奖名单见附件）。望各系（院）加强宣传引导，激励广大学生自觉强化读写训练，不断提高自身综合素养。



获奖学生的奖金将由计财处发放到学生银行卡里，请各系（院）通知学生及时查收，并于12月8日派专人到基础部领取荣誉证书。

附件：第十二届大学语文作文竞赛获奖学生名单



忻州师范学院党委（院长）办公室 2021年11月17日印发



一等奖 (5 名, 奖金各 150 元)

冯雨辰 (物本 2001 班)

朱志伟 (电本 2001 班)

张碧峰 (数本 2001 班)

王天源 (地本 2001 班)

李慧玲 (外本 2001 班)

二等奖 (20 名, 奖金各 100 元)

李 慧 (数本 2009 班)

郭佳敏 (教本 2012 班)

师萧然 (地本 2002 班)

尤咏琪 (物本 2004 班)

陈 兴 (历本 2003 班)

闫欣茹 (生本 2004 班)

朱能贵 (计本 2006 班)

白雪坤 (马本 2001 班)

孙彩英 (外本 2004 班)

李佳怡 (教本 2005 班)

尹粤凤 (教本 2002 班)

李晖婷 (数本 2009 班)

袁 禄 (物本 2003 班)

曹宇菁 (电本 2005 班)

刘彦霏 (生本 2001 班)

柴萌萌 (外本 2003 班)

乔 琄 (电本 2004 班)

霍雅惠 (计本 2007 班)

杜勇军 (历本 2002 班)

文雅佩 (计本 2004 班)

三等奖 (50 名, 奖金各 50 元)

李颖春 (物本 2003 班)

曾 滢 (物本 2003 班)

吴湘怡 (地本 2004 班)

游佳哲 (地本 2002 班)

杨晓彤 (外本 2002 班)

李 强 (教本 2015 班)

尤俊人 (外本 2001 班)

杨宇晴 (历本 2002 班)

张雪婷 (外本 2006 班)

刘 琦 (外本 2007 班)

张家钰 (生本 2004 班)

林艺楠 (物本 2002 班)

欧应红 (教本 2002 班)

冯彩艳 (物本 2005 班)

武文静 (地本 2003 班)

靳蒙如 (数本 2004 班)

袁欣怡 (物本 2003 班)

刘 奕 (教本 2003 班)

宋 潇 (教本 2010 班)

韩 克 (马本 2001 班)

薛婷月 (外本 2001 班)

郭心怡 (教本 2001 班)

郭 晨 (地本 2003 班)

高欣然 (地本 2005 班)

赵嘉楠 (教本 2004 班)

尹嘉琪 (美本 2004 班)



甄 娟 (数本 2009 班)
 卢 妍 (数本 2008 班)
 陈灵芝 (物本 2004 班)
 张伟烨 (历本 2002 班)
 谢晨一 (电本 2003 班)
 刘嘉仪 (地本 2003 班)
 赵佳琪 (外本 2006 班)
 任彦茹 (电本 2003 班)
 魏佳楠 (外本 2003 班)
 李慧颖 (电本 2005 班)
 伍静琦 (物本 2004 班)
 杨宇轩 (电本 2005 班)
优秀奖 (50 名, 颁发荣誉证书)
 巴禹臻 (生本 2002 班)
 杨 楠 (电本 1904 班)
 樊金瑞 (经本 2003 班)
 陈 雪 (物本 1904 班)
 高佳宁 (物本 2004 班)
 牛经平 (电本 2002 班)
 毛欣蕊 (外本 2004 班)
 乔 乐 (外本 2003 班)
 梅 璐 (法本 2003 班)
 郭昌晟 (化本 2001 班)
 冷 帅 (化本 2004 班)
 姚 倩 (数本 2008 班)
 宋晓楠 (法本 2003 班)
 孙 丽 (舞本 2001 班)
 张 琪 (数本 2002 班)
 邢丁艺 (数本 2004 班)

刘迎科 (数本 2006 班)
 高伟荣 (物本 2005 班)
 李 哲 (电本 2005 班)
 李嘉茹 (外本 2008 班)
 段 垚 (电本 2002 班)
 屈秋艳 (数本 2004 班)
 马 慧 (地本 2003 班)
 宋晓安 (数本 2003 班)
 侯 娜 (外本 2005 班)
 耿湘婧 (物本 2005 班)
 裴苏山 (电本 2005 班)
 张雪倩 (物本 2004 班)

陈彩霞 (会本 2002 班)
 郭云贺 (经本 1901 班)
 刘晓佩 (计本 1907 班)
 和淑英 (物本 2005 班)
 刘云龙 (电本 2005 班)
 张宇欣 (电本 2004 班)
 高慧欣 (外本 2005 班)
 康 烨 (法本 2002 班)
 杨佳慧 (化本 2001 班)
 张芯杲 (化本 2003 班)
 冯佳朦 (教本 2012 班)
 刘舒婷 (数本 2007 班)
 赵 微 (计本 2005 班)
 李泓宜 (物本 1903 班)
 艾鑫月 (生本 2004 班)
 任文双 (计本 2001 班)

金 鑫
 赵静茹
 焦显晶
 安 泽
 成霞宇
 刘 佩
 薛 杰
 吕子清
 冯文娟



金 鑫 (外本 2002 班)
赵静茹 (外本 2007 班)
焦显晶 (教本 2014 班)
安 泽 (教本 2013 班)
成霞宇 (教本 2013 班)
刘 佩 (数本 2003 班)
薛 杏 (数本 2003 班)
吕子清 (物本 2001 班)
冯文娜 (法本 1903 班)

刘恒杰 (外本 2008 班)
侯鹭婷 (舞本 2001 班)
徐爱玲 (教本 2014 班)
周银霞 (计本 2003 班)
魏秀竹 (外本 2005 班)
郭赞润 (电本 2002 班)
殷梦楠 (地本 2004 班)
吴 雪 (教本 2003 班)
冯荟婧 (计本 2007 班)



一等奖

以文明之语 彰大国之礼

地本 2105 班韩冉

春风十里不及你一语解颐，冰也可以令对方如披冰雪。故而，问候虽小，意义却大；言语虽小，文明事大！封千里最想有一言暖心。语言的巨大魅力就在于，善用它可以令闻者如获珠玉；恶言之言语文明不仅能架起沟通的桥梁，拉近人与人的距离；更是美好心灵的外显，体现出来的是睿智的思想、良好的家风、乃至大国的礼仪。作为新时代的青年，我们理应倡导言语文明，以文明之语，彰大国之礼。

那么如何践行言语文明呢？私以为，须从使用文明的语言和文明地使用语言两方面做起。前者是言语文明的内容，后者是践行言语文明的方式和思想源头，二者互为表里，表里兼重！

首先求得体的，进而求“达、雅”是使用文明的语言的两个层次。

所谓得体是指得体地使用文明用语。生活中，有些人认为非脏话不足以表达真性情，爆粗口方显得关系深，进而排斥我国自古流传的文明用语，代之以一些粗俗生造的网络用语。殊不知，性情的真伪、关系的深浅，与出口成脏并无直接关联，网络用语不过是某些人掩饰不良情绪的借口。真正的友好必然是建立在彼此尊敬的基础上的，多用敬语恰恰是对关系的珍惜和重视。反观那些躲在电脑、手机后的键盘侠们，倒是六亲不认，口不留情，肆意实施语言暴力。扬言语之清风，树社会之正气势在必行！

使用文明的语言第二层次就是力求“达、雅”。思想家严复曾提出，“译者三难：信、达、雅。”从某种意义上来说，我们的表达也相当于将自己的思想用语言翻译出来。发扬汉语文化，力求“达、雅”，会让我们的表述更富有文明的美感。众所周知，汉语在炎黄子孙的口中、笔下流转千年，历经秦风汉雨、唐霜宋雪，让我们与李白、杜甫、白居易等跨时空交流，颂其所颂，感其所感；为我们重现那些不复存在的传奇建筑、画栋雕梁；使我们知晓国家历史做奋发有为的新青年，这样的语言不值得我们学习、运用吗？



难道“落霞与孤鹜起齐飞，秋水共长天一色”不比“我靠，这落日真 xx 好看”更能形容出我们所见之落日余晖的美景？难道“山有木兮木有枝，心悦君兮君不知”不比“洵遇爱，僦深爱”更能表达出我们对所爱之人的情真意切？答案显而易见。优美的语言不仅言简义丰，还能营造浓厚的氛围感。所以，用语文明力求“达雅”的过程，本身就是传承语言文化遗产的过程，何乐而不为？

践行言语文明更要求我们做到文明地表达。习主席曾说我们要讲好中国故事，如何讲好呢？那必是文明地讲文明的语言，也即文明需要文明地倾诉。

文明地倾诉，首先源自于正确的思想与平和宽容的心态。所谓“诚于中而行于外，慧于心而秀于言。”和谐社会需要文明地表达来维护。我们国家虽保护公民言论自由，但这不是无边界的自由，更不代表我们可以口无遮拦，肆意放纵心底的恶，文明地使用语言根源于努力提高自我的修养。错过一站而起言语争执，谩骂争吵终至惨祸发生，重庆万州公交车坠江带给我们的伤痛还不够深吗？设若，人们之间的相处能多一些宽容理解，少一些冲动易怒，是否会为文明用语提供更好的生长环境？设若我们能用那些有温度的文字话语代替那些冷漠伤人的话语，是否亦能多一些笑靥相映，少一些冷脸对峙？春润万物于无声，当冷嘲热讽，恶语相向被温暖的语言取代，潜滋暗长中社会已于那刻起变得越来越和谐！

文明地倾诉，还在于坚定的立场和进退有度的从容。烛之武语退秦师、诸葛亮舌战群儒；晏子使楚而不受辱，相如抗秦而完璧归。一言以兴邦，亦能一言以丧邦。国家的强大也需要文明地表述来捍卫。而今，国际社会仍然动荡不安，不过是从明枪大炮的斗争转化为意识形态的斗争，国家间的利益斗争日益隐蔽化，讲话用语更需三思谨慎，看外交部发言人的发言哪一个不是立场坚定而铿锵，用最合适得体的话语保护我们不容侵犯的国家权力，怎能不为人民喜欢？

鲁迅先生有言：“语言有三美，意美在感心，音美在感观，形美在感目。”简单的三美却道出了文明用语的真谛，使用文明用语，文明地使用语言，让文明自用语始，说来赏心，听来悦耳，您说可好？

（指导教师：秦亚红）



多想一点，多享一点

数本 2110 班 王雅晖

有着传统延续，中华 5 千年来生生不息。有着习惯影响，父母兄长从小言传身教。有着责任驱使，让国之顶梁青春之少年为之担当。在人人传颂的桃花源，那里有文明的人温暖人心，有文明的家庭令人心驰神往。有文明的社会使得世人精神物质生活蒸蒸日上。这便是多去想做文明事，就会多去享受文明益。我们从“知文明”到讲文明再到立文明的经历更是对这两个核心点的有力证明。

文明看似是一个空泛的概念，但离我们从来都不遥远。就像是我们从小就被教“心生而言立，言立而文明。”“知文明”的这一过程我们一直在通过他人言传身教的去学习。我们中华民族是礼仪之邦，我们作为炎黄子孙，文明的信仰是深入我们骨髓的精神，除了古人古文的唤醒，也许是看到父母将手中的垃圾扔入垃圾桶，看到父母无意识下的动作，在时间的慢煮下，渐渐地让我们认为这样的习惯是正确的。又或许是我们讲文明时得到的无意夸奖，那时我们便总是将“知文明”当作一种荣耀，争当文明“小明星”的幼稚可爱行为便是在潜意识里展现我们知的过程。

正是在我们尚不懂人事之时，这种荣誉感便深深地吸引着我们，想来讲文明的魅力便从这时开始影响我们。虽然我们便感知得到了文明即是有条条框框的框架，但它也不乏有丝丝入扣关乎生活的小事，对于这种神秘横无际涯而又细致入微的精神充满着好奇，我们开始依样画葫芦的学着，探索着去“知文明”。

在“知文明”的魅力熏陶下，不知不觉我们到了讲文明的年纪。一朵小红花是对我们讲文明的嘉奖，竖起的大拇指是对我们在文明的礼赞，数不胜数的夸赞使我们不禁好奇为什么讲文明是人人都崇尚的呢？这时讲文明内涵便更具有吸引力了。探索的过程自然是成功的。有思想，有主张的我们慢慢的知道了，讲文明并不是为了得到这些夸奖，是因为讲文明的我们更可以真正的帮助社会，讲文明的我们得到的不光是简单的夸赞，而是别人与自己都享受到了讲文明的好处。试想，在没有谩骂的沟通空间里，交流是否更加顺畅。礼让行人的马路是否更加周良稳泛。我们懂得相互体谅时温暖是否感化了我们的心灵。

这些更深层次的幸福其实都是在我们多想文明一点后多享受到的。文明这盏



灯照亮了我们独行社会的心，文明这本书教会了我们应以怎样的心态行驶在前进的征程，于是乎，文明这颗种子深深地扎入了我们青少年的心，故我们以真诚的信念浇灌着文明之花。

在旷日累时的养护下，文明之花在你我心中渐渐茁壮成长。那时稚嫩的孩童已成风华正茂的翩翩少年，这时的我们有责任有义务去立文明，以历史来论证，在动荡的近代，人们疏于对文明的建设，中国国民素质普遍低下，思想落后，文明意识太弱，面对西方列强分割中国时束手无策，只能仓皇而逃。这时康有为先生写道“少年志，则国志，少年强，则国强。少年自由则国自由。”以望呼吁青年一代去提升自我以改变国家命运。

过去的经验告诉我们文明的影响力有多大，我们做为青年的影响力有多大。所以作为新时代青少年的我们要将立文明成为我们的任务。因为只有将文明真正注入国人心里，国家才可以似铜墙铁壁般坚固。作为祖国最新鲜的血液和建设国家的主力军，在国家的培养下我们明白了文明对于我们的意义，在国家面对挑战与机遇并存的今天，国家足够领域发展自我，挑战自我时，我们不仅要将自己变成最好的自己，更重要的是要奠定好国家社会的良好风气，作为时代强劲的季风，将讲文明的观念细针密缕的吹到大家心里。

想要立文明之风气时我们可以通过志愿活动去宣讲文明，通过互联网加的途径，发挥作为青年人的优势让更多的人知文明，更多的人讲文明，也同时让多的人加入立文明风气的行列中。我们从小事出发，传播关爱，热情和尊重。我们从实事出发，优先规范自己的言行举止，做人态度，懂得分享，懂得体谅。利用青年人的影响力影响社会。此时的我们潜移默化的方法让文明之花开得更茂盛，让文明之花氤氲的香气陶然更多人。

我们从崇尚知文明到确定目标去立文明社会，这种坚定不移的精神，正是因为我们是“想文明”而“享文明”的受益者。在我們有能力去立文明之风时要尽自己所能，献自己之所力。一个文明的社会是自由的社会，它因自律而自由。一个文明的社会是富强的社会，它因自信而富强，强大的青年是时代进步的催化剂，我们生于红旗下，长在春风里，如今我们要让文明的阳光沐浴更多的人，让人们摘到更多文明的可口的果实。

程门立雪是敬重知识的文明，雪中送炭是互敬友爱的文明、孔融让梨是敬兄



知礼的文明。文明用着坚韧的金线串起中华民族的信仰，做成手串代代相传。而如今的我们则是手串的守护人。每一个人献出一份力，则会有 14 亿份力保护着我们的文明。当我们都肯多想做一点文明之事时，我们会享受到更多文明之益。这种良性循环一旦形成将会让我们的国家更加繁荣昌盛。文明是全面建成现代化国家的精神要求，是我们完成中华民族伟大复兴的重要精神要求。科技在文明中产生，社会在文明中优化。将中国人民内在对于文明的敬重唤醒，让中华文明之珠因闪耀而发出的耀眼光芒照亮世界上更多无助的角落，让这束光温暖到更多的人。

（指导教师：王志芳）

